

Индивидуальный образовательный маршрут

молодого специалиста воспитателя Часовской С.А.
на 2021-2022 учебный год
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о. Самара
Наставник : воспитатель Погодина Л.М.

Цель работы : развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи :

Оказание методической помощи молодому специалисту в :

- повышении уровня организации образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- в ведении документации воспитателя;
- организации НОД;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности.

Мероприятия на 2021-2022 учебный год

Содержание работы и форма проведения

Октябрь

1. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ, образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» для средней группы.
2. Оказание помощи в ведении документации, перспективного календарного планирования.
3. Оказание помощи в подборе методических материалов для работы с родителями.
4. Выступление на родительском собрании «Возрастные особенности детей 4-5 лет».

Ноябрь.

1. Знакомство с основными методическими подходами к обучению детей в средней группе.
2. Консультации : «Игры и индивидуальные занятия по развитию движения на прогулке», «Приемы и привлечение внимания детей к наблюдению и побуждению интереса».
3. Подготовка к выступлению на педсовете на уровне ДОУ.

Декабрь

1. Выявление трудностей в работе. Консультации и ответы на интересующие вопросы.
2. Консультация «Использование геометрических фигур Дьенеша для развития логического мышления ребенка».
3. Помощь в подготовке к выступлениям в рамках наставничества.

Январь

1. Выявление трудностей в работе. Консультации и ответы на интересующие вопросы.
2. Помощь в подготовке тематической картотеки «Пальчиковая картотека», «Физкультминутка».

Февраль

1. Выявление трудностей в работе. Консультации и ответы на интересующие вопросы.
2. Консультация «Основные этапы работы по воспитанию гуманного отношения детей к живой природе».

Март

1. Выявление трудностей в работе. Консультации и ответы на интересующие вопросы.
2. Оказание дифференцированной помощи детям с разным уровнем подготовки и отношением к обучению.
3. Использование здоровьесберегающих технологий.
4. Изучение научно-методического материала «Методы и приемы ТРИЗ-технологий».

Апрель

1. Выявление трудностей в работе. Консультации и ответы на интересующие вопросы.
2. Просмотр и обсуждение открытого занятия по познавательному развитию.

Май.

1. Выявление трудностей в работе. Консультации и ответы на интересующие вопросы.
2. Самоанализ молодого специалиста.